

Programa UTRGV-EHS-CCP

Niños de tres años: Guía instructivo de enseñanza remota

Semana de: 3 al 7 de mayo del 2021 Tema: 8 Semana: 1

Maestros del salón de clases y número de salón:


Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

La meta el aprendizaje: Esta semana nos enfocaremos en bichos que se arrastran tales como las hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

<u>Salud</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Compromiso</u>
<p>Salud mental: Estrategias de disciplina de conciencia de Dr. Bailey</p>	<p>Unir La araña chiquitita La araña chiquitita subió, subió y subió Vino la lluvia y al suelo la arrastro el Sol salió de nuevo y todo lo seco Y la araña chiquitita subió, subió y subió.</p>	<p>Calma Anime a los niños pretender que son arañas subiendo por la tromba de agua. Anime que inhalen mientras simulan subir una tromba de agua (moviendo las manos y los pies como si estuvieran subiendo una escalera). Anime que exhalen mientras fingen caer (en cuclillas). Repitan` varias veces.</p>	<p>Tomando turnos con un compañero pretenda que su mano es una oruga que trepa por la espalda (pared) del compañero moviendo los dedos y recitando la siguiente rima. Si un niño tiene dificultades para mover sus dedos como oruga que solo mueva su mano tocando con sus dedos la espalda del compañero.</p> <p>La caminata de la oruga Pared: Siento unas cosquillitas ¿quién se me vino a trepar? Oruga: Soy nada más la oruguita, aprendiendo a caminar.</p>	<p>Anime al niño/a a seleccionar uno de los compromisos del Póster de compromiso que son dispuesto a practicar durante el día.</p> 

Oraciones de mensajes matutinos:



1. Hormigas son pequeñas.



2. Las arañas trepan



3. Orugas comen hojas.

*Modifique las oraciones según sea necesario, de acuerdo a las habilidades del niño.

Literatura

Tema: Semana:	Habilidad de preparación Debe hacer: cantar la canción ABC	Conexión familiar	Canciones infantiles	Actividad de enriquecimiento	1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales
<p>Palabras maravillosas de la semana:</p> <p>Entomólogo Insecto</p> <p>Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)</p> <p>Utilice su mascota para fomentar la participación y las oportunidades de lenguaje mientras interactúa con el niño / niños.</p> <p>Insecto</p> 	<p>Habilidad de preparación:</p>  <p>Título del libro: Los Insectos del Jardín</p> <p>Consejos para leer en voz alta: Lea con entusiasmo y libertad, expresando cada emoción nombrada.</p> <p>Discusión: Salga a buscar diferentes insectos en su patio trasero.</p> <p>Meta de aprendizaje: Esta semana nos enfocaremos en bichos que se arrastran tales como las hormigas, arañas, orugas y escarabajos.</p> <p>Los resultados del aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El niño varía la cantidad de información proporcionada para satisfacer las demandas de las situaciones (P-LC 3) • El niño entiende, sigue y utiliza reglas sociales y conversacionales apropiadas (P-LC 4) • El niño demuestra conciencia de que el lenguaje hablado se compone de segmentos más pequeños de sonido. (P-LIT 1) 	<p>Conexión familiar</p> <p>Los padres también son maestros (CD de planificación y evaluación):</p>  <p>Juego Familiar</p>  <p>Título de la actividad: Sombrero Mexicano</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de papel en blanco • Tijeras • Pegamento • Cuatro colores diferentes de cartulina <p>Procedimiento:</p>	<p>Canciones infantiles:</p> <p>Canción relacionada con el tema: Las Hormigas Marchan de Una en Una</p>  <p>https://youtu.be/OgysDmAVRy8</p> <p>Canción de entrada: Canción ABC</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p> <p>Canción de cierre: Canción ABC</p>  <p>https://youtu.be/fjMr1VDvYmw</p>	<p>Actividad de enriquecimiento</p>  <p>Título de la actividad: Mi piedra Insecto</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Piedra grande • Pinta a tu gusto • Ojos saltones • Limpiadores de pipa • Pompones • Pegamento • Marcadores <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pinte roca a su gusto. 2. Cuando la pintura esté seca, pega ojos, pompones, limpiapipas a tu gusto. 3. Decora la roca a tu gusto para crear un insecto. 4. Deje la piedra a un lado para permitir que se seque un poco. 5. Una vez que el pegamento esté seco, su insecto estará listo. 	<p>1 Consejo para padres 1 Indicador del desarrollo 1 Adaptación para necesidades especiales</p> <p>1 consejo para padres: Invite al niño a compartir sus historias sobre las experiencias de buscar insectos en el jardín de su casa.</p> <p>1 indicador del desarrollo: (Lenguaje) A esta edad los niños pueden mantener una conversación usando de 2 a 3 oraciones.</p> <p>1 adaptación para necesidades especiales: (Niños con lenguaje menos desarrollado) Use palabras simples (verbos y sustantivos) y pídale al niño que repita lo que le dijo.</p>

Materiales:

- Caritas de Emociones
- Libro: Los Insectos del Jardín
- Tarjetas de Vocabulario
 - Entomólogo
 - Insecto

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá la emoción del niño usando las caritas de emociones.
2. La maestra demostrará las palabras maravillosas de la semana y mostrará el lenguaje de señas mientras muestra tarjetas didácticas.
3. La maestra describirá la palabra "Entomólogo" es la persona que estudia los insectos pequeños. La palabra "Insecto" es un animal de tamaño pequeño que no tiene huesos y la mayoría tienen dos antenitas en su cabeza, algunos tienen varias patitas para caminar y otros no tienen por eso se arrastran.
4. La maestra mostrará el libro, presentará las partes del libro, introducirá el título, el autor y el nombre del ilustrador.
5. La maestra leerá " Los Insectos del Jardín ". A medida que lee la historia, use diferentes tonos de voz y expresiones faciales, esto mantendrá a los niños comprometidos y mantendrá su interés.

Preguntas (antes, durante, después):

Antes: ¿De qué crees que se trate la historia y por qué? ¿Qué es lo que ves en la portada del libro?

Durante:

¿Cómo llaman a Edie y por qué? ¿Qué tipo de insecto te gustaría ser y por qué?

Después:

1. Tome una cartulina blanca y corte una forma del sombrero.
2. Haga que el niño corte papel de colores con las manos en diferentes tamaños.
3. Ponga pegamento en el sombrero, haga que el niño coloque los trozos de papel de colores a su gusto.
4. Colóquelo sobre una superficie plana para que el pegamento se seque.
5. Una vez que el pegamento esté seco, su sombrero mexicano estará listo.

6. Diviértete jugando con tu insecto.

¿Qué insectos encontró Edie en su jardín que también hay en el tuyo?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/Xg7hiYJXFh0>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/7ObhKSxoAnk>

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:

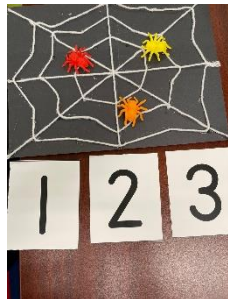
Arañas

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Arañas



Habilidad de preparación:



Título de la actividad: Arañas

Meta de aprendizaje:

Esta Semana, nos centraremos en las criaturas que se arrastran, como hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño conoce los nombres de los números y la secuencia de recuento. (P-MATH 1)
- El niño reconoce el número de objetos de un conjunto pequeño (subitizing). (P-MATH 2)
- El niño entiende la relación entre números y cantidades. (P-MATH 3)

Materiales:

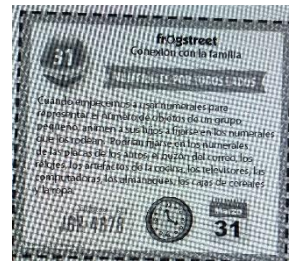
- Caritas de emoción
- Tarjeta de vocabulario
- Cinta o estambre blanco
- 3 arañas de plástico o dibujos impresos
- Tarjeta número 3

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. Presente y explique la palabra de vocabulario "arañas". La araña es un animal pequeño de ocho patas.
3. Introduzca y explique el lenguaje de señas para "araña".

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Postre de bandera mexicana

Materiales:

- Vaso(s) de plástico transparente
- Gelatina verde y roja
- Cool Whip
- Cuchara
- Imagen de una bandera mexicana

Procedimiento:

1. Demuestre al niño cómo se ve una bandera mexicana y explíquelo que en la celebración del Cinco de Mayo harán un postre de bandera

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: La araña pequeña



<https://youtu.be/GzBWgXX-tgA>

Canción de entrada:

Saludo
"Buenos días arañita"
" "
Buenos días arañita
Como estas el día de hoy
Yo me siento muy contenta
Trabajando el día de hoy.
(Cantada por Maestra)

Canción de cierre:

"La Arañita"
La arañita, la arañita
Dice adiós, dice adiós
Y todos los niños
Como la arañita
Te dice adiós, dice adiós.
(Canción Cantada por Maestra)

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad: Tela de Araña

Materiales:

- estambre

Procedimiento:

1. En familia se formará un círculo
2. Explique qué harán una tela de araña usando estambre
3. La primera persona que tome el estambre dirá 1 y cuando se lo pase al siguiente miembro de la familia dirá 2.
4. Dependiendo de los miembros de la familia, los miembros seguirán contando hasta llegar al último.
5. Al final del juego, los miembros de familia observarán la tela de araña que se formó mientras pasaron el hilo y se contaron los

1 consejo para padres
1 indicador del desarrollo
1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo para padres:



con la ayuda del padre, animar al niño a buscar 3 artículos en su casa. muestre el número 3, para que el niño pueda contar y reconocer el número 3.

1 indicador del desarrollo:

Entender lo que se significa el número 3.

1 adaptación para necesidades especiales:

(Niño retraso en el habla o en el lenguaje) use imágenes o pistas para apoyar sus palabras.

	<p>4. Explíquelo al niño que las arañas hacen telarañas para proteger sus huevos (bebés), también usan su telaraña para trepar, mover o atrapar un animal.</p> <p>5. Los padres ayudarán al niño a hacer una telaraña usando cinta, estambre o cualquier cosa que tengan en casa.</p> <p>6. Agarre tres arañas y colócalas en la telaraña.</p> <p>7. Anime al niño a contar las tres arañas dentro de la telaraña comparando el número tres con las tres arañas de plástico.</p> <p>8. Retire una araña de la telaraña y anime al niño a que cuente las arañas que están ahora en la telaraña y pregúnteles si todavía hay un grupo de tres arañas enseñando la tarjeta del número tres. Así vemos si el número de arañas es igual al número de la tarjeta.</p> <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Puedes describir una araña? Durante: ¿Cuántas arañas hay en el grupo? ¿Qué sucede cuando eliminamos una araña de la telaraña? Después: ¿En qué se parecen las arañas? ¿En qué son diferentes?</p> <p>Video de YouTube en inglés:</p>  <p>https://youtu.be/25ze7Slcwj0</p> <p>Video de YouTube en español:</p>  <p>https://youtu.be/-7I5PMYeFj8</p>	<p>mexicana con gelatina.</p> <p>2. Use los vasos dependiendo de la cantidad de miembros de la familia que comerán esta deliciosa gelatina.</p> <p>3. Anime al niño a que tome la gelatina roja y coloque dos o tres cucharadas en el fondo de la taza.</p> <p>4. Anime al niño a poner cool whip encima de la gelatina roja.</p> <p>5. Anime al niño a que tome la gelatina verde y ponga dos o tres cucharadas encima del cool whip.</p> <p>6. Demuéstrele al niño que, al hacer esta deliciosa actividad, han hecho una bandera mexicana con gelatina.</p> <p>7. ¡Disfruta!</p>		<p>miembros de la familia.</p>	
--	---	--	--	--------------------------------	--

Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:

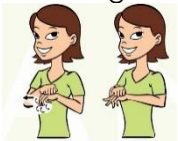
Bicho
hormiga

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Bicho



Hormiga



Caminar



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Buscando Bichos

Meta de aprendizaje:

Esta semana nos enfocaremos en bichos que se arrastran tales como las hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño muestra interés y curiosidad por el mundo que lo rodea. (P-ATL 11)
- El niño usa la imaginación en el juego y en las interacciones con los demás. (P-ATL 13)
- El niño demuestra un mayor control, fuerza y coordinación de los músculos pequeños. (P-PMP 3)

Materiales:

- Marioneta
- Caras de emoción
- Bichos de fingir
- Contenedor
- Arena / tierra
- Imágenes de bichos
- Imagen del entomólogo

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Sombrero de Cinco de Mayo

Materiales:

- Plato de papel
- Vaso desechable
- Pintura
- Pom Poms
- Pegamento

Procedimiento:

1. Padre ayudara al niño que pege el vaso desechable en el centro del plato de papel.
2. Niño decorara el sombrero como ellos

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Los insectos



<https://youtu.be/SdgRS-9a6zE>

Canción de entrada:

Hola Amigos



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adiós Adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Bichos en un frasco

Materiales:

- Papel de construcción
- Lupa
- Bichos para fingir
- Colores

Procedimiento:

1. El padre ayudará al niño a crear frascos con papel de construcción.
2. Crea hojas con el papel de construcción y agrégalas a frascos.
3. Agrega los bichos para fingir a los frascos
4. Usando la lupa, hagamos que el niño encuentre los bichos.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Los padres pueden alentar a los niños a salir y explorar mientras encuentran insectos.

1 Indicador del desarrollo:

(Motricidad Fina)
Los niños de esta edad generalmente pueden lavarse y secarse las manos, vestirse solos con un poco de ayuda y pasar las páginas de un libro.

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Motricidad Fina)
Botones grandes o palancas simples que no requieren movimientos complejos para activarse.
Acción sostenida con tiempo suficiente para que el niño vuelva a concentrarse en el movimiento activado
Asas agrandadas para un agarre / agarre más fácil

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá las emociones del niño usando los accesorios emocionales.
2. La maestra presentará una nueva actividad sobre diferentes insectos mostrando imágenes de insectos.
3. La maestra se hará pasar por un especialista en insectos (entomólogo) y buscará insectos en el contenedor con arena. (una persona que busca bichos)
4. La maestra animará al niño a ser un especialista en insectos y buscar insectos afuera.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Qué crees que es un entomólogo?

Durante: ¿Qué tipo de bichos crees que encontraremos?

Después: ¿Qué me puedes decir sobre los bichos?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/hVok8Mhpij0>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/z1u4JSbQCvQ>

deseen usando una variedad de objetos.

Estación de arte/creatividad

Palabras maravillosas de la semana:

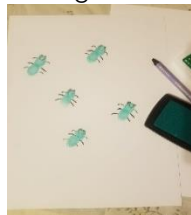
Hormiga
Bichos

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

Título de la actividad: Estampando Hormigas



Meta de aprendizaje:

Esta semana, nos centraremos en los bichos que se arrastran, como hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- **P-PMP 1:** El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes
- **P-PMP 2:** El niño utiliza información perceptiva para guiar los movimientos y las interacciones con objetos y otras personas
- **P-ALT 8:** El niño tiene en mente la información y la manipula para realizar tareas
- **P-ALT 10:** El niño demuestra iniciativa e independencia

Materiales:

- Caritas de emociones
- Almohadilla de sello de tinta
- Papel blanco
- Crayones

Procedimientos:

1. El maestro reconocerá las emociones del niño usando las caritas de emociones.
2. El maestro introducirá la palabra bicho y explicará que los bichos son animales

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar

Título de la actividad:

Cinco de Mayo Maracas Musicales

Materiales:

- 2 vasos de unicel
- Arroz
- Cinta adhesiva
- Cosas decorativas (como stickers, pom-pom)
- pegamento
- Marcadores o pinturas.

Procedimientos:

1. Llena un vaso con un poco de arroz.
2. Voltee la otra taza y colóquela encima del otro vaso, alineando los bordes.
3. Use cinta adhesiva para pegar los vasos por en medio.
4. Decore los vasos como desee.
5. Dejar secar

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: Las Hormiguitas Van Marchando



<https://youtu.be/vU4j9vzGRUI>

Canción de entrada:

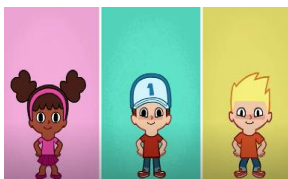
Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

Adiós, adiós



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:

Manualidad de hormiga

Materiales:

- Dos cucharas
- 3 limpia pipas
- Cinta adhesiva
- Ojos de manualidad
- Pegamento

Procedimiento:

1. Coloque los mangos de las cucharas uno encima del otro y luego pegue las dos cucharas con cinta adhesiva.
2. Envuelva tres limpiapipas alrededor de los mangos para formar patas.
3. Pega los ojos de manualidad.
4. ¡Y listo! ¡Tienes a tu propia hormiguita!

1 consejo para padres

1 indicador del desarrollo
1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo para padres:

Lleve a su hijo a buscar bichos en su patio trasero para ver qué insectos puede encontrar.

1 indicador del desarrollo:

(Coordinación):
Coordina manos y dedos.

1 adaptación para necesidades especiales:

(Conductual, Social o Emocional):
Celebre al niño con frecuencia cuando logra algo nuevo o se concentra en la tarea durante un período determinado.

- pequeños como insectos, arañas, rana y lagartijas.
3. Luego, el maestro presentara a las hormigas y explicara que las hormigas son bichos.
 4. El maestro les hará saber a los niños que la actividad de hoy se llama "Estampando hormigas" y mostrará lo que hay dentro de la caja de material.
 5. El maestro colocará el papel blanco sobre la mesa.
 6. Luego, el maestro les dirá a los niños que usarán la almohadilla de sello de tinta para hacer arte.
 7. El maestro les dirá que usarán la punta de sus dedos para crear hormigas en el papel.
 8. El maestro animará a los niños a poner las puntas de los dedos en la almohadilla de sello de tinta y empezar a estampar hormigas por todo el papel.
 9. El maestro luego tomará su crayón y dibujará seis patas, dos antenas y ojos para las hormigas que se arrastran sobre el papel.
 10. El maestro invitará a los niños a hacer hormigas de la misma manera.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Cuáles otros tipos de bichos hay?

Durante: ¿Qué crees que vamos a crear usando la almohadilla de sello de tinta y las puntas de los dedos?

Después: ¿Cuántas hormigas hicimos?

Video de YouTube en inglés:

<https://youtu.be/nERIXBRqkml>



Video de YouTube en español:

<https://youtu.be/ul1Wq3EOMlw>



6. ¡Agita y disfruta de tus maracas!

Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:

Hormiga
Cuerpo

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidad de preparación:

Título de la actividad: Construye una hormiga



Meta de aprendizaje:

Esta semana, nos centraremos en los bichos que se arrastran, como hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- **P-SCI 2:** El niño se involucra en la conversación científica.
- **P-SCI 3:** El niño compara y clasifica los fenómenos observables.
- **P-ATL 12:** El niño expresa creatividad en el pensamiento y la comunicación.
- **P-LIT 6:** El niño escribe para una variedad de propósitos usando marcas cada vez más sofisticados.

Materiales:

- Caritas de emoción
- Cartón de huevos vacío
- Ojos saltones
- Pegamento
- Limpiadores de pipa
- Perforadora
- Tijeras

Procedimientos:

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:

Poncho de Bolsa de Basura

Materiales:

- Bolsa de papel
- Papel chino de colores
- Tijeras
- Pegamento

Procedimiento:

1. Agarre la bolsa de papel, ábrala y corte los dos lados para los brazos
2. Después, corte un círculo grande donde va la cabeza

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema: Las Hormigas Marchan de Una En Una

<https://youtu.be/OqysDmAVRy8>



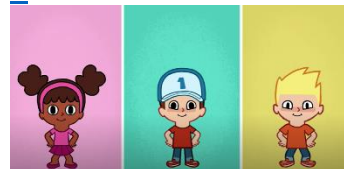
Canción de entrada: Hola!

<https://youtu.be/4deUxsQOGps>



Canción de cierre: Adios, Adios

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>



Actividad de enriquecimiento

Título de la actividad:

Manualidad de Hormiga



Materiales:

- Hojas de papel negras
- Limpia pipas
- Pegamento
- Cinta adhesiva
- Una regla
- Ojos de manualidad

Procedimiento:

1. Primero corte las hojas de papel en 3 círculos.
2. Ponga los círculos juntos y péguelos por en medio con la cinta adhesiva (de arriba hacia abajo).
3. Corte por la mitad el limpia-pipas para hacer las antenas y después corte 3 limpia pipas por la mitad para las 6

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anime al niño a aprender las partes de su cuerpo como aprendió las partes del cuerpo de las hormigas

1 Indicador del desarrollo:

(Juego y habilidades sociales): Es capaz de localizar objetos a los que está señalando, como el cuerpo de las hormigas (cabeza, tórax, abdomen).

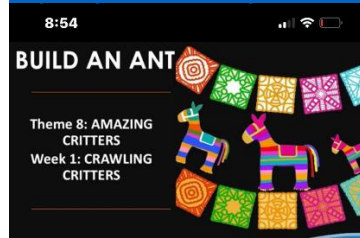
1 Adaptación para necesidades especiales:

(Desafíos auditivos): Antes de comenzar una actividad en grupo, demuestre uno a uno lo que estará haciendo.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. El maestro reconocerá la emoción del niño usando las caritas emocionales. 2. El maestro explicará que hay diferentes tipos de bichos y que las hormigas también son bichos. El maestro hablará sobre las tres partes del cuerpo de las hormigas (cabeza, tórax, abdomen). 3. El maestro les hará saber a los niños que la actividad de hoy se llama "Construye una hormiga" y mostrará lo que hay dentro de la caja de material. 4. El maestro sacará los materiales que se utilizarán para la actividad. 5. El maestro comenzará con el cartón de huevos vacío pre cortado o cortar un pedazo para usarlo como el cuerpo de la hormiga. 6. El maestro utilizará las tijeras para cortar 8 piezas del limpia pipas como las patas y antenas. 7. El maestro usará la perforadora para perforar 3 agujeros a cada lado del tórax y dos en la parte delantera de la cabeza. 8. El maestro colocará el patas primero por el agujero y las girará hacia abajo para mantenerlas en su lugar y hará lo mismo con las antenas. 9. El maestro sacará el pegamento y aplicará un pedazo para poner los ojos saltones delante de la cabeza y debajo de las antenas. 10. El maestro mostrará el producto terminado y animará a los niños a jugar con él en casa. <p>Preguntas (Antes, Durante, Después): Antes: ¿Cuántas secciones tiene el cuerpo de las hormigas?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Para la decoración, con el papel china, agarre las tijeras y corte tiras de diferentes colores. 4. Pegue las tiras de colores (de arriba para abajo) en la bolsa de papel, péguelo por delante y por detrás 5. Deje que se seque. 6. Y quedara listo el "poncho" para celebrar el 5 de mayo. 		<p>patas de la hormiga.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Pegue las 2 antenas arriba de la cabeza de la hormiga. 5. Pegue las 6 patas, 3 en cada lado del círculo del medio que es el cuerpo de la hormiga. 6. Con el pegamento pegue los ojos de manualidad abajo de las antenas. 7. Con la cinta adhesiva pegue la regla por detrás de la parte de debajo de la hormiga. 8. ¡Listo! 	
--	--	--	--	--	--

Durante: ¿Cuántas patas tiene la hormiga?
Después: ¿Qué otros bichos crees que podemos hacer?

Video de YouTube en inglés:
<https://youtu.be/SVspN2808Go>



Video de YouTube en español:
<https://youtu.be/a4LRkTL5Or4>



Desarrollo Socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Arana
Lluvia
Sol

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Arana



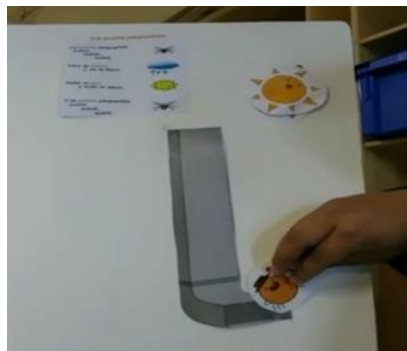
Lluvia



Sol



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
La Arana Pequeñita

Meta de aprendizaje:

Esta semana nos enfocaremos en bichos que se arrastran tales como las hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño comprende, sigue y utiliza las normas sociales y de conversación adecuadas (P-LC 3)
- El niño demuestra ser consciente de que el lenguaje hablado está compuesto por segmentos sonoros más pequeños. (P-LIT 1)

Materiales:

- Caras de la emoción
- Fotos de las tarjetas de la 3.
- Secuencia de la araña Pequeñita

Procedimientos:

1. La maestra reconocerá los sentimientos del niño utilizando accesorios de emoción.
2. La maestra introducirá la nueva actividad sobre la araña

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Taco hablador

Materiales:

- Etiquetas
- carne
- frijoles,
- queso
- lechuga
- tomates
- crema agria
- salsa
- aguacate

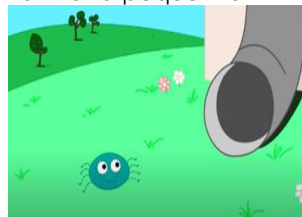
Procedimiento:

1. Anime al niño/a ayudar en hacer sus tacos.
2. Hablen en base a la habilidad del niño/a.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

La Arana pequeñita



<https://youtu.be/nmCY11XaifM>

Canción de entrada:

¡Hola!



<https://youtu.be/4deUxsQOGps>

Canción de cierre:

¡Adiós!



<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Sombrero de araña

Materiales:

- Papeles de construcción negro
- Ojos saltones (opcional)

Procedimiento:

1. Imprima la plantilla. Imprime esta plantilla de sombrero de araña en papel tamaño A4 o Carta.
2. Recorta la plantilla. Recorta las dos piezas de la plantilla.
3. Crea la pieza frontal del sombrero. ...
4. Realiza las bandas laterales del sombrero. ...
5. Córtales.
6. Pega las piezas.
7. Crear los ojos.
8. Pegue los extremos.

1 Consejo para padres

1 Indicador del desarrollo

1 Adaptación para necesidades Especiales

1 Consejo para padres:

Anima al niño a explorar los bichos de afuera mientras se le supervisa y se le habla de las emociones

1 Indicador del desarrollo:

(Lenguaje)

Un niño típico de 3 años puede utilizar sustantivos, adjetivos y verbos en frases de tres y cuatro palabras

1 Adaptación para necesidades especiales:

(Lenguaje)

Utiliza palabras para describir la araña de la canción infantil con los niños con problemas visuales para que puedan compartir las imágenes que ven en su cabeza.

pequeñita utilizando tarjetas de secuencia.
3. La maestra hablará de las diferentes emociones de la araña en cada tarjeta de secuencia.
4. La maestra volverá a contar la historia utilizando las caras de las emociones
5. La maestra animará a los niños a expresar sus emociones.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Dónde has visto arañas antes?

Durante: ¿Cómo crees que se sintió la araña al subir por el caño y cuando la lluvia la arrastró?

Después: ¿Puedes nombrar las emociones que sintió la araña en la historia?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/eJ2aT8J36aI>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/CyjJ2Khdbs>

3. Puedes hacer esto tan simple o desafiante como necesites pidiendo al niño/a que describan con adjetivos, comparen/contrasten y crear preguntas para otros.

Nota:

Ahora está listo para hacer su taco y tener una discusión basada en la habilidad del niño/a, recuerde incluir preguntas abiertas para ampliar la discusión. Aquí ahí unos ejemplos de preguntas abiertas:

¿Qué le pusiste a tus tacos?

¿Cual es el ingrediente que menos te gusta en tus tacos?

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:

insecto

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Insecto



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:

Atrapando insectos

Meta de aprendizaje:

Esta Semana, nos centraremos en las criaturas que se arrastran, como hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño demuestra control, fuerza y coordinación de músculos grandes (PPMP1)
- El niño demuestra aumentar el control, la fuerza y la coordinación de los músculos pequeños (PPMP3)
- El niño persiste en las tareas (P-ATL7)

Materiales:

- Carita de emociones
- Tarjetas de Vocabulario
- un galón vacío
- un insecto de plástico
- estambre

Procedimientos:

1. El maestro reconoce las emociones del niño/a usando las caritas de emociones.
2. Presente y explique la palabra del vocabulario "insecto". El insecto es pequeño que vuela, salta o se menea.
3. Presente y explique el lenguaje de señas "insecto".
4. Los padres corten el fondo del galón.
5. El Padre amarrar el insecto al estambre.
6. Retire la tapa del galón y coloque al otro lado el estambre en la abertura y cierre la tapa.
7. Modele y explique al niño que sujetaremos el asa del galón y nos

Conexión familiar

Los padres también son maestros

(CD de planificación y evaluación):

Juego Familiar



Título de la actividad:

Cinco de mayo sombrero

Materiales:

- vasos desechables
- platos desechables
- pompones
- pegamento

Procedimiento:

1. Con la ayuda de los padres, pegue el vaso desechable al plato.
2. Modele y anime al niño a que escoja sus pompones favoritos y los pegue por la orilla del plato.
3. Después de que el pegamento se haya secado, el niño puede usarlo para la fiesta del Cinco de Mayo.

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Bicho-Rock | Bichos | Pinkfong Canciones Infantiles



https://youtu.be/EXBE76_nmJs

Canción de entrada:

Hola Amigo



<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

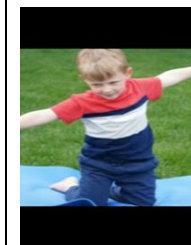
Canción de cierre:

Adios Amigos



<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
"Postura de la abeja"

Materiales:

- Carpeta de Yoga o Toalla

Procedimiento:

1. Busque un lugar adentro o afuera para colocar una esterilla de yoga o una toalla en el piso.
2. Anime al niño a hacer la postura de la "abeja" poniéndose de rodillas y estirándose hacia un lado con ambos brazos.
3. Modele a la niña para que se incline de lado a lado como una abeja volando.
4. Anime al niño a usar los sonidos de la abeja.

1 consejo para padres

1 indicador del desarrollo
1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo para padres:

Puede hacer que el hilo sea más larga o corta.

1 indicador del desarrollo:

Coordina los movimientos necesarios para jugar y explorar.

1 adaptación para necesidades especiales:

Permita que el niño descansa si se cansa o se fatiga con una nueva actividad.

balancearemos hacia adelante para atrapar el insecto en el galón.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Puedes decirme de algunos insectos que hayas visto antes?

Durante: ¿Cuáles son algunas maneras de mover el galón para atrapar el insecto?

Después: ¿Alguna vez has atrapado un insecto? ¿Cómo lo atrapaste?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/N3lQzpJdYOk>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/ncFTygW-acE>

Música y movimiento

Palabras maravillosas de la semana:

Insecto

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)

Insecto



Habilidad de preparación:



Título de la actividad:
Incy Wincy Araña

Meta de aprendizaje:

Esta semana nos enfocaremos en bichos que se arrastran tales como las hormigas, arañas, orugas y escarabajos.

Los resultados de aprendizaje:

- El niño mantiene enfoque y la atención con un apoyo mínimo de un adulto (P-ATL6)
- El niño participa y mantiene relaciones e interacciones positivas con los adultos (P-SE1)
- El niño se involucra en comportamientos prosociales y cooperativos con adulto (P-SE2)
- El niño participa y mantiene interacciones y relaciones positivas con otros niños. (P-SE3)

Materiales:



- Caritas de emociones
- Dibujo de una araña
- Tarjeta palabra maravillosa "Insectos"

Conexión familiar

Los padres también son maestros
(CD de planificación y evaluación):



Juego Familiar



Título de la actividad:
Pandero

Materiales:

- Dos platos de papel
- Perforadora
- Tres colores diferentes de cinta pre-cortados en tiras por un total de 15.
- 5 campanitas
- Pegamento

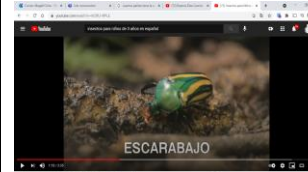
Procedimientos:

1. Pegue los dos platos una frente a la otra.
2. Una vez que el pegamento esté seco, haga cinco agujeros igualmente espaciados

Canciones infantiles:

Canción relacionada con el tema:

Los Insectos



<https://youtu.be/XC0Fu-9fPLE>

Canción de entrada:

Buenos Días



<https://youtu.be/1ftk1viL7Sc>

Canción de cierre:

Adiós Amigos



<https://youtu.be/OptiqZLbw2E>

Actividad de enriquecimiento



Título de la actividad:
Araña de plastilina

Materiales:

- Plastilina negra
- Cuatro limpiapipas de color naranja pre-cortados en mitades.
- Ojos saltones

Procedimiento:

1. Haga una bola con una pequeña porción de plastilina.
2. Coloque los cuatro limpiapipas a un lado de la bola
3. Coloque los otros cuatro limpiapipas al otro lado para crear las ocho patas de una araña.
4. Coloque los ojos saltones en la parte frontal de la pelota.
5. ¡Tu Incy Wincy, Itsy Bitsy Spider está lista!

1 consejo para padres
1 indicador del desarrollo

1 adaptación para necesidades Especiales

1 consejo para padres:

Salgan al jardín a buscar insectos en familia, llevando una lupa para buscarlos y después ponerlos en un vasito de preferencia transparente y con tapa para poderlos observar mejor.

1 indicador del desarrollo:

(Habla y Comunicación) Dice palabras como "Yo", "Mi", "Nosotros", "Tu" y usa algunos plurales.

1 adaptación para necesidades especiales:

(Desarrollo de Motor) Si se encuentra un niño en silla de ruedas en la clase, presente imágenes al nivel de los ojos.

- Canción Incy Wincy araña
<https://youtu.be/nmCY1IXqifM>
Incy Wincy Araña



Procedimientos:

1. La maestra hablará y reconocerá los sentimientos del niño utilizando las caritas de emociones.
2. La maestra mostrara la foto de una araña (Mencionara que es un insecto) y que tiene 8 patitas, que son pequeñas y se alimentan de más insectos.
3. La maestra presentara y explicar las palabras maravillosas de la semana y enseñara el lenguaje de señas. Describir la palabra "Insecto "Es un animal de tamaño pequeño que no tiene huesos y la mayoría tienen dos antenitas en su cabeza, algunos tienen varias patitas para caminar y otros no tienen por eso se arrastran.
4. Explique qué cantaremos una canción llamada " Incy Wicy araña" y que es una canción de fantasía. Explique que la araña vive en los jardines en su telaraña que ella misma hacen con sus patitas.
5. Mientras cantamos la canción, anime al niño usar sus manos y dedos para hacer los movimientos de cómo se mueven las patitas de la araña.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

Antes: ¿Tú sabes donde viven los insectos? ¿Me puedes decir algún

a lo largo del borde de los platos.
3. Luego tome tres cintas recortadas y una campana, y átelas a uno de los agujeros.
4. Repita el paso 3, cuatro veces más.
5. Cuando termine de atar toda la cinta y la campana, el pandero estará completa.
6. ¡Es hora de hacer música, diviértete con el!

nombre de insectos que hayas encontrado o visto en tu jardín?
Durante: ¿Recuerdas que tamaño son las mayorías de los insectos?
Después:¿Recuerdas cuantas patitas tiene la araña?

Video de YouTube en inglés:



<https://youtu.be/mYiZ53kTrX8>

Video de YouTube en español:



<https://youtu.be/498BsdHvidQ>